

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
(FLACSO/PARAGUAY)
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA)**

**PROGRAMA DE POSTGRADO EN CIENCIAS
SOCIALES**

3. PROGRAMAS DE ESTUDIOS

3.1 Características generales

El Programa de Postgrado en Ciencias Sociales se organiza en dos niveles: a) Especialización en Ciencias Sociales con mención en: i) Sociología y Política de la Educación, y ii) Desarrollo Social; y b) Maestría en Ciencias Sociales con mención en: i) Sociología y Política de la Educación e Investigación, y ii) Desarrollo Social e Investigación.

Especialización en Ciencias Sociales con mención en Sociología y Política de la Educación

En esta especialización el plan de estudios constará de dos áreas de contenidos de los Seminarios y Talleres. Por una parte, se impartirá un área común a todos los alumnos que ingresen en la Maestría. En la misma se desarrollarán las principales corrientes teóricas vigentes en las Ciencias Sociales, en especial en los campos de la Sociología, la Política y la Economía. Igualmente, se impartirá una visión sistemática sobre la problemática del Paraguay y de la América Latina, tanto actual como desde la perspectiva de la historia social. Por último, dicha área abarcará el desarrollo introductorio de la Metodología de la Investigación, orientada a la elaboración de una Monografía de Estudio.

Por otra parte, esta especialización abordará contenidos temáticos referidos a la Sociología y la Política de la Educación. Con la primera se ofrece una formación teórica orientada a la comprensión de los roles asumidos por los actores sociales que participan en el sistema educativo. Y con la segunda, la finalidad radica en dotar de conocimientos y métodos específicos destinados a evaluar la aplicación de la política educativa en general, y de la reforma educativa en especial. La justificación de esta especialización viene dada por el rol de creciente trascendencia que la educación adquiere en la sociedad contemporánea, como asimismo, la importancia de la reforma educativa promovida desde la década pasada en el país, motivos por los cuales resulta imprescindible el abordaje del análisis de la estructura y del proceso educativo, y de la evaluación de las intervenciones realizadas en dichos ámbitos.

Especialización en Ciencias Sociales con mención en Desarrollo Social

Esta especialización también contará con un plan de estudio estructurado en dos áreas. La común será la misma que se impartirá a los/as alumnos/as que escojan la anterior especialidad. Al mismo tiempo, comprenderá temáticas referidas al desarrollo económico y social, y las de la definición y puesta en ejecución de políticas destinadas a la consecución de la cohesión social. La justificación de la especialización proviene de la necesidad que existe en el Paraguay de encarar la construcción de una sociedad inclusiva y justa, y, al mismo tiempo de promover el afianzamiento de una democracia firme y participativa, con el fin de emprender la

reducción substantiva de la inequidad social, mediante el combate exitoso contra la pobreza.

Maestría en Ciencias Sociales con menciones en: a) Educación e Investigación, y b) Desarrollo Social e Investigación

En los tres trimestres correspondientes al segundo año, se aplicará el plan de estudio final que habilitará a la graduación y titulación de la Maestría. En el mismo se profundizarán los conocimientos desarrollados durante el primer año en las áreas respectivas de especialización, por un lado. Asimismo, se abordarán de forma sistemática componentes específicos relacionados con la investigación en las ciencias sociales, por otro lado. De ahí que, junto con la mención de cada una de las dos especializaciones ofrecidas, también se habilitará otra mención específica. En este énfasis se ofrecerá una formación y capacitación más acabada en el ámbito de la investigación. El objetivo es profundizar los conocimientos científicos y las destrezas metodológicas, tanto desde el campo de algunas de las disciplinas como desde una perspectiva multidisciplinaria. Más específicamente, la finalidad radica en posibilitar el acceso a las competencias necesarias para el desempeño de actividades más estrictamente académicas (enseñanza) e investigativas, en el ámbito de las Ciencias Sociales.

Talleres y Seminarios

El Programa de Postgrado apelará a las modalidades de los Talleres y Seminarios, para encarar un desarrollo más pleno y pertinente de algunas materias integrantes del Currículo. En este sentido, los talleres serán utilizados preferentemente en el desarrollo de la materia de metodología, con el fin de combinar los abordajes teóricos y prácticos del proceso de investigación. Por su parte, se recurrirán a los seminarios para reforzar los contenidos abordados en las materias básicas del programa, pero fundamentalmente para orientar y capacitar en la selección y fundamentación de los temas de investigación, a ser desarrollados en las Tesis.

3. 2 Organización curricular del Programa de Postgrado

Seguidamente, se especifica el contenido del plan de estudios

Niveles del Post Grado	Primer año			Segundo Año		
	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Quinto Trimestre	Sexto Trimestre
Especialización en Ciencias Sociales con Mención en Sociología y Política en Educación	-Teoría Social. - Economía. - Sociología de la Educación.	- Teoría Política. - Realidad Social Paraguaya y Latinoamericana. - Economía de la Educación. - Metodología de la Monografía Individual.	- Historia del Siglo XX. - Política y Gestión Educativa. - Seminario de Proyectos sobre la Educación.			
Especialización en Ciencias Sociales con Mención en Desarrollo Social	- Teoría Social. - Economía. - Sociología del Desarrollo.	- Teoría Política. - Realidad Social Paraguaya y Latinoamericana. - Paradigmas de Políticas Sociales. - Metodología de la Monografía Individual	- Historia del Siglo XX. - Formulación, Administración y Evaluación de Programas Sociales. - Validación de Proyectos sobre Desarrollo Social.			
Maestría en Ciencias Sociales con Mención en: a) Educación e Investigación; y b) Desarrollo Social e Investigación				- Epistemología. - Metodología I: Cualitativa. - Lectura Dirigida en Educación. - Lectura Dirigida en Desarrollo Social	- Sociología del Conocimiento. - Metodología II: Cuantitativa.	- Políticas de Ciencias y Tecnología. - Taller de Tesis.
Total de Seminarios y/o Talleres por Especialización y Maestría	3	3	3	3	2	2

3.3. Carga horaria

El plan de Estudios del Programa de Postgrado en Ciencias Sociales comprende 38 créditos, con 16 horas de trabajo académico. La carga horaria total es de 608 horas reloj, distribuidas de la siguiente manera: 425 horas aula y 183 horas de otras actividades académicas (seminarios, talleres, etc.). Esta carga horaria se distribuye en dos años académicos con tres trimestres por año.

Durante el primer año, se impartirán los cursos y seminarios correspondientes a las Especializaciones en Ciencias Sociales con menciones en Sociología y Política de la Educación y en Desarrollo Social. El total de carga horaria que abarcarán los mismos será 342 de horas. De las mismas, serán: 239 horas aula y 103 horas de otras actividades académicas.

Durante el segundo, se desarrollará el plan de estudio destinado a completar la Postgraduación en la Maestría, la que además incluir las menciones de especialización consignadas -según sean escogidas-, también otorgará la mención en Investigación. Los cursos y seminarios de este nivel del Programa insumirán un total adicional de 266 horas, de las cuales 186 serán horas aula y 80 horas de otras actividades académicas.

Días y Horarios

Jueves y viernes (de 17:15 a 21:15 hs) y sábados (de 8:00 a 12:00 hs)

Costo estimado:

Matriculación: 150US\$

Mensualidad: 200US\$

3.4. Plan de Estudios. Contenidos de los cursos y seminarios

Teoría Social

En este curso se aborda el estudio del pensamiento sociológico clásico (Durkheim, Marx, Weber, Parsons, Merton). Especial énfasis se pondrá en el abordaje de los principales planteamientos teóricos de los autores clásicos de la Sociología. En un contexto educativo y académico que enfrenta fuertes limitaciones en el ámbito de las Ciencias Sociales, como lo es el paraguayo, resulta imprescindible fortalecer esta línea de aprendizaje. También se presentarán los principales enfoques de la teoría sociológica contemporánea, representados por el estructural funcionalismo, la teoría sistémica y cibernética, la fenomenología, el interaccionismo simbólico, el neoinstitucionalismo, el neomarxismo, el postmodernismo y sus principales representantes: Bourdieu, Giddens, Habermas, Schutz, Luhman. Estos desarrollos teóricos más recientes de la Sociología serán encarados especificando, por una parte, sus vinculaciones con las tesis y formulaciones conceptuales centrales de los clásicos, y poniendo de resalto sus más importantes aportes, por otra parte.

Teoría Política

Este curso presenta una introducción de los fundamentos del pensamiento político contemporáneo a través de las principales corrientes filosóficas y teóricas elaboradas sobre el poder, Estado, régimen, gobierno y sistema político. Igualmente, se emprenderá un tratamiento sistemático de la Ciencia Política contemporánea, relacionándola con los pensamientos de los fundadores de la disciplina.

Economía

Este curso introduce nociones básicas de economía, referidas al proceso productivo e intercambio de mercancías, tecnología y servicios y materias primas. Asimismo, aborda los análisis microsociales de naturaleza económica y dimensiones macroeconómicas tales como renta nacional, política monetaria y fiscal, inflación y empleo.

Realidad social paraguaya y latinoamericana

Este curso analiza los cambios estructurales y procesos de fragmentación y exclusión social en el Paraguay contemporáneo. A su vez, el análisis abarca aspectos generales del proceso de modernización y dependencia en América Latina, los cambios políticos y procesos de democratización así como los impactos generados por la globalización. El análisis integra el componente referido a los actores sociales y políticos, y sus acciones colectivas.

Metodología de la Monografía Individual

El curso plantea los fundamentos y procedimientos de la investigación social, abordando tópicos como la naturaleza y los propósitos de la investigación, el diseño y la realización de la investigación, acotándola en el ámbito específico de un trabajo de carácter monográfico.

Metodología I

Este curso comprende la teoría y práctica de la investigación cualitativa en el marco de las Ciencias Sociales a través de tópicos como los diversos paradigmas existentes en la investigación cualitativa, de diseño de la investigación, y las técnicas de recolección y análisis de los datos empíricos.

Metodología II

Este curso presenta los principios básicos de los procedimientos estadísticos utilizados en la investigación cuantitativa descriptiva e inferencial, así como la utilización de dichas técnicas en la recolección y el análisis de datos. Los tópicos incluyen modelos de muestreo, elaboración de instrumentos de recolección de datos, medidas estadísticas descriptivas básicas y procedimientos estadísticos de análisis inferencial.

Epistemología

El curso se propone analizar los tipos de explicación científica en el marco de los paradigmas clásicos vigentes en las Ciencias Sociales, así como los problemas metodológicos, que afronta la producción del conocimiento científico en dichos paradigmas.

Sociología del Conocimiento

Este curso examina los planteos clásicos de la sociología del conocimiento, referidos a los actores involucrados en el proceso de producción de conocimiento y a los condicionamientos sociales que enfrentan en ese quehacer. El curso a su vez analiza el contexto en el que se desarrolla actualmente la investigación en las Ciencias Sociales en América y Paraguay.

Políticas de la Ciencia y Tecnología

Este curso propone el análisis de los marcos organizativos e institucionales en que se definen y ejecutan las políticas de la Ciencia y Tecnología en un enfoque comparado. Se hace especial énfasis en el rol de las nuevas tecnologías en la producción, difusión y uso del conocimiento científico.

Sociología de la Educación

En este seminario se estudian las diversas corrientes y perspectivas teóricas que abordan las relaciones entre el Estado y los diversos actores, clases, grupos y sectores sociales en torno al desarrollo de los procesos y sistemas educativos y a la transmisión cultural sistemática, que realizan las instituciones educativas, con especial énfasis en los procesos de socialización, las relaciones entre familias y escuela en contextos de desigualdad social y diversidad cultural.

Política y Gestión Educativa

En este seminario se plantea el estudio de los fenómenos políticos que se articulan en torno a las políticas públicas dirigidas al sistema educativo, enfatizando el análisis de los problemas de la desigualdad y la equidad, del gobierno del sistema y de las instituciones educativas, la distribución del poder y de los recursos y las disputas por los principios culturales que orientan la transmisiones educativas. Igualmente, se ofrece una primera aproximación a los problemas de la gestión de las organizaciones en distintos niveles educativos. El seminario supone el desarrollo de componentes teóricos para comprender y analizar críticamente las nuevas tendencias en gestión y componentes prácticos o aplicados, que ofrecen las herramientas necesarias para encarar eficazmente la gestión de las instituciones en los nuevos contextos.

Economía de la Educación

En este seminario se estudian las relaciones entre el desarrollo económico y el desarrollo educativo, el costo-beneficio de las políticas públicas y de las elecciones privadas y los problemas relativos al financiamiento de los sistemas educativos.

Sociología del Desarrollo

Este curso presenta los grandes paradigmas de la Sociología del Desarrollo tales como la incidencia de los factores sociales en el desarrollo económico, la modernización, las relaciones de dependencia, el pragmatismo neoliberal y las nuevas orientaciones.

Paradigmas de las Políticas Sociales

Este curso examina las concepciones y enfoques de la política social en el Estado liberal, en el Estado de bienestar y en la globalización neoliberal. Asimismo, se incluyen nuevos abordajes, en especial el referido a la promoción de la ciudadanía.

Formulación, Administración y Evaluación de Programas Sociales

Este curso abarca los procesos de planificación social, de diagnóstico y de diseño de las propuestas de intervención incluyendo instrumentos tales como marco lógico, plan operativo y presupuesto. En el ámbito de la evaluación de programas analiza los métodos de investigación de la evaluación, como asimismo la función de la evaluación en la gestión de los programas y proyectos de desarrollo. A su vez, en este curso analizan las funciones de planificación, dirección, coordinación y control del proceso de ejecución de los programas y proyectos sociales, poniendo énfasis en el plan operativo, manual de funciones, sistemas de información programática y financiera y el monitoreo de la ejecución presupuestaria.

Historia del siglo XX

Este curso plantea el análisis del proceso histórico social de la articulación entre la sociedad y el Estado, a partir del rol asumido por los actores sociales y políticos protagónicos. La atención está puesta en los procesos de transformación de las estructuras económicas, sociales y políticas en un enfoque comparativo entre los países desarrollados y los países en desarrollo.

Taller de Tesis

Este taller comprende la capacitación en la formulación del proyecto de Tesis. Los principales énfasis están puestos en los criterios a seguir en la elección y fundamentación del tema de estudio, la construcción del marco teórico y la formulación del diseño de investigación. Igualmente, este taller abarca el proceso

de recolección y análisis de datos. Las tareas comprenden, prioritariamente, diseño y aplicación de las técnicas de recolección de los datos, como asimismo la utilización de los métodos de análisis de acuerdo a la naturaleza de los mismos (cuantitativos o cualitativos).

Lectura Dirigida en Educación

El taller se llevará a cabo a través de un proceso de lectura, en el que el/la alumno/a se abocará a analizar metódicamente, bajo la orientación de una tutoría sistemática, textos de lecturas, teóricos o analíticos, cuyos contenidos estarán vinculados con los componentes centrales de la Sociología o la Política de la Educación, o bien con temáticas específicas al interés del/la maestrando/a en la elaboración de la Tesis.

Lectura Dirigida sobre Desarrollo Social

En este taller se aplicarán la orientación y la metodología de trabajo especificadas para el módulo precedente, dentro del ámbito de Desarrollo Social.

Validación de Proyectos sobre Desarrollo Social

En el taller se desarrollará un proceso sistemático de análisis y evaluación de los proyectos sobre Desarrollo Social, seleccionados por los alumnos bajo la supervisión del tutor, respecto a componentes básicos referidos a los mismos: diseño, eficiencia, eficacia e impactos.

3.5. Metas y estrategias

El Programa de Postgrado en Ciencias Sociales constituye un emprendimiento central en el plan de mediano plazo de FLACSO/Paraguay por dos razones principales. Una, propia del objetivo de fortalecer estas disciplinas en el sistema académico nacional; y otra, en función al papel que le corresponde a las Ciencias Sociales, en general, en todo proceso de crisis como el que está afrontando en el presente la sociedad paraguaya.

La decisión de impulsar el Curso con la Universidad Nacional de Asunción responde a dos argumentos. La alianza con la UNA radica en el hecho de que se trata de un centro académico de gravitación y capacidad institucional, para acompañar un programa de tal envergadura con la FLACSO. De igual manera, tal como se refleja en el acuerdo suscripto con el CPES, se buscará fortalecer los vínculos de cooperación con instituciones académicas privadas y redes, con especial interés la conformada por el sistema FLACSO.

Un segundo aspecto de orden estratégico gira en torno a lo pedagógico y se expresa en un enfoque más flexible respecto a la carga curricular. Se parte del supuesto de ser poco viable el desarrollo pleno de un currículo estructurado con

una carga excesiva de materia que el estudiante no cuenta con las posibilidades reales de asumir. Por ello, el criterio ha sido de centrar el curso sobre un número básico de ejes teóricos y metodológicos, que brinden las competencias y orientaciones para fortalecer las capacidades de autoaprendizaje. De igual manera, el Curso se propone enfatizar el uso de los medios de comunicación informáticos, de manera a establecer una fluida comunicación entre docentes, tutores, principalmente de quienes residen en el exterior, y los alumnos.

Finalmente, sin perder la perspectiva de los procesos mundiales, se prevé que el contexto latinoamericano, y primordialmente nacional, constituyan las prioridades de análisis y reflexión de la labor académica, tanto a nivel de la docencia como de la investigación.

3.6. Evaluación y acreditación

La aprobación de los cursos y seminarios obligatorios y optativos supondrá por parte de los estudiantes, la asistencia por lo menos al 80% (ochenta por ciento) de las clases de cada materia o seminario.

Los estudiantes que incurran en más del 40% (cuarenta por ciento) de inasistencias, no podrán aprobar la materia en ningún caso, salvo que vuelvan a cursarla regularmente.

La evaluación final de cada curso será decidida por cada profesor, y se hará sobre la base de un ejercicio escrito o un coloquio que tenga como centro los temas abordados en la materia o seminario. Los profesores otorgarán un plazo máximo de un mes para la entrega de los trabajos finales y dispondrán de otro mes para realizar la evaluación de los mismos.

3.7. Duración de los Niveles de Postgrados

La duración del Programa total es de dos años académicos, organizado en seis trimestres, y comprende el cursado y la aprobación del conjunto de las actividades curriculares. Como se adelantó, una vez completados los tres trimestres del primer año se otorgará la titulación en las Especializaciones previstas, con sus respectivas menciones. Para otorgar, el título de Maestría en Ciencias Sociales, con las menciones consignadas previamente, se deberá cursar el plan de estudio diseñado para el segundo año, además del aplicado durante el primer año.